**Классный час «Семейные роли»**

**Класс: 9**

**Классный руководитель: Шитькова Т. В.  
Цель:  формирование у подростков представления о собственных семейных ролях.**

**Задачи:**

* развить знания подростков о социальных ролях в семье;
* скорректировать существующие стереотипы о семейных ролях;
* сформировать первичное представление о своей роли в будущей семье.

**Оборудование:**

* + мультимедиапроектор, компьютерная презентация;
  + толковые словари русского языка Д.Н. Ушакова, С.И. Ожегова;
  + набор карточек в картинках «ролевые обязанности в семье»;
  + минусовка  «Песни Бременских музыкантов».

**1 этап.***Целеполагание.*  
Добрый день! Сегодня у нас с вами необычный классный час. Мы будем говорить о семье. Вы становитесь, год от года взрослее и придёт время, когда вы тоже будете создавать свою семью. (слайд 1)  
*Стихотворение «Семья».*  
Но как появилось слово «Семья»?  
Когда-то о нём не слыхала земля.  
Но Еве сказал перед свадьбой Адам:  
«Сейчас я тебе семь вопросов задам:  
- Кто деток родит, королева моя?  
И Ева тихонько ответила: «Я»  
- Кто их воспитает, богиня моя?  
И Ева покорно ответила: «Я»  
- Кто внуков понянчит, о радость моя?  
И Ева всё также ответила: «Я»  
- Кто пищу сготовит, погладит бельё?  
Меня приласкает, украсит жильё?  
«Я. Я», - вздыхая, ответила Ева, - «Я. Я».  
Вот так появилась на свете «СЕМЬЯ»!  
Какой смысл этого стихотворения? Знакомая картина, не правда ли? Семей таких много когда все семейные обязанности выполняет женщина, но разве это хорошо, разве это правильно? Должно ли быть так? (слайд  2)  
А что вы понимаете под словом семья?  
Вот какое определение «семьи» можно найти в словаре Д.Н. Ушакова: «Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе».  
Какое определение семьи вы нашли в других словарях? (работа со словарями, ответы детей)   
**2 этап.***Представления о семейных ролях*  
2.1. Традиционно считается, что на мужчину возлагается ответственность за материальное обеспечение семьи, на женщину – ответственность за воспитание детей и ведение хозяйства. Но … в наше время женщины уделяют работе не меньше времени, чем мужчины и вносят материальный достаток в семейный бюджет порой наравне с мужчинами Роли в семье непостоянны, они зависят от общества, в котором мы живём. Одна и та же роль может быть как положительной, так и отрицательной. Важно ли это, хорошо ли это? Сейчас мы рассмотрим на примере  *социальных, семейных ролей, которые* исполняют мужчины и женщины в других странах?  
- В нашей стране в семье кто готовит пищу? А вот в **Китае** поварами могут быть только мужчины, а в **Японии** обучиться мастерству суши по старинной традиции могут только мужчины (слайд 3, 4, 5, 6)  
- В нашей стране в семье кто занимается вязкой? А вот в **Исландии** мужчины вяжут прекрасные свитера (слайд  7, 8), а женщины – профессионально ловят рыбу.  
- **Финляндия:** Финские женщины не утруждают себя готовкой, они, в основном, покупают готовые или полуготовые блюда в магазине, но очень много времени уделяют спорту (слайд 9, 10)   
В последнее время заботы по кухне и уходу, детьми все больше берут на себя финские мужчины (слайд  11, 12)  
- В Беларуси кто подлежит службе в армии? А **Израильские** женщины получили право служить в армии. Служба в армии является добровольной (слайд 13, 14)  
- Кто в нашей стране носит юбки? А в **Шотландии** национальной мужской одеждой является юбка – килт (слайд 15, 16)  
- **Норвежские**дамы видят равноправие не только в равных возможностях при получении высшего образования или хорошей работы, но и в занятиях всеми видами традиционно мужского труда – в том числе и поднятием тяжестей (слайд 17, 18) А декретный отпуск или бюллетень по уходу за ребенком очень часто берет муж, а не жена.  
-Кто традиционно в Беларуси стирает?А в**Индии** стиркой занимаются мужчины.   
*Вывод:*В крепкой дружной семье каждый берёт на себя какие-то обязанности: зарабатывает деньги, ходит в магазин за покупками, готовит, стирает, убирает, организует отдых. Если есть необходимость, один член семьи приходит на помощь другому. Каждый стремиться помочь в силу своих возможностей члену семьи, у которого возникли проблемы. Такой семье не страшны никакие неприятности.   
Можете ли вы привести примеры таких взаимоотношений в вашей семье?  
(Ответы детей)

*2.2.Практическая работа – распределение ролевых обязанностей между мужчиной и женщиной.*  
Сейчас я предлагаю вам выполнить следующее задание:  
Класс делится на две подгруппы, каждой подгруппе выдаётся набор карточек в картинках, вам предстоит распределить обязанности в вашей предполагаемой семье на «Женский мир» и «Мужской мир».

* Забота о детях
* Проверка домашнего задания детей
* Посещение родительских собраний
* Решение проблем, с которыми дети обращаются к родителям
* Организация детских торжеств в саду, в школе
* Организация семейных праздников
* Чтение специальной литературы по воспитанию детей
* Выполнение тяжелой физической работы по дому
* Выполнение работы, которая требует большой сосредоточенности
* Покупка продуктов
* Уборка квартиры
* Стирка белья
* Текущий ремонт квартиры
* Мелкий ремонт по дому (электроприборы, мебель и т.д.)
* Поддержание контактов с соседями
* Планирование семейного бюджета
* Оплата коммунальных услуг, телефона и электроэнергии
* Покупка одежды, обуви
* Покупка мебели, бытовой техники
* Кормление и уход за домашними животными

*Интерпретация результатов.*  
Каждая карточка это 1 балл. Если в «Женском мире» или «Мужском мире», в зависимости кто выполняет задание:

* + 5 и менее баллов. Вы хотите получить не супруга (супругу), а домашнего работника. Вам ещё многое предстоит пересмотреть в своих установках на семейную жизнь.
  + От 6 до 14 баллов. У вас нет особых причин для тревоги, но всё же подумайте над тем, не много ли обязанностей вы перекладываете на плечи будущего супруга (супруги).
  + 15 и более баллов. Вы полностью готовы к семейной жизни, т.е.:….

**3 этап.***Практическая работа.*  
*Задание:*отобразить в рисунке первичное представление своей роли в семье. (Данное задание выполняется красками с использованием пальцев рук, без кисточек. Это задание позволяет передать испытываемые чувства).

* **этап.***Заключение*

В течение многих веков высшим смыслом жизни белорусского человека было создание семьи, рождение и воспитание детей. Ради этого собиралось богатство, делалась карьера.   
Для народа семья – важнейшее и непременное условие жизни каждого человека. Холостой образ жизни считали странностью. Мужчину, не создавшего семью, не воспринимали всерьёз, в глазах людей он был неполноценным человеком. Признание роли семьи в нравственном и материальном благополучии и нашло отражение в многочисленных пословицах и поговорках.  
Я предлагаю вашему вниманию несколько пословиц о семье:

* + Холостой – полчеловека.
  + Семейная каша погуще кипит.
  + Семейное согласие всего дороже.
  + Неженатый – как волк, а женился – как шелк (Литва).
  + Мужик без жены – путник в глухой пустыне (Индия).
  + Девушку надо видеть за работой в кухне, а не в праздничном платье.
  + **Кому-нибудь и печи топить, а иному и трубы чистить.**

Какой будет семья: счастливой или не очень, шумной или нет, богатой или бедной, участливой или безучастной – покажет время и ваши стремления к прогнозированию будущей семьи.  
Я предлагаю закончить наш классный час песней «Семейный очаг» на мелодию «Песни Бременских музыкантов».

Ничего на свете лучше нету,  
Чем очаг семьи, теплом согретый,  
Взгляд детей улыбчиво-счастливый,   
Добротою мир семьи творимый,  
Добротою мир семьи творимый.  
Ваш причал – сердца детей любимых,   
Ваши стены – близкие, родные,  
Ваша крыша – руки золотые,  
Ваше счастье жить одной судьбою,  
Ваше счастье жить одной судьбою.  
Вы своё призванье не забудьте,  
И в своей семье примером будьте.  
Жизнь семьи – основа всем ученьям,  
Нет превыше и важней значенья.

И вот на этой хорошей ноте я хотела бы закончить наш классный час.